

**REPRÉSENTATIONS SOCIALES DES ACTIVITÉS PHYSIQUES CHEZ  
LES AMATEURS SPORTIFS**, Zoumana MEITE (ENSEPS d'Abidjan),  
Moustapha SYLLA (INJS d'Abidjan), Louis Franck N'Guessan YAO (Université  
F. H.-B. d'Abidjan) – RCI  
mzoumana@yahoo.fr

**Résumé**

Cette étude se propose de comprendre les comportements des amateurs sportifs en lien avec les activités physiques.

La méthodologie intègre l'administration d'un questionnaire d'évocations hiérarchisées à 214 amateurs sportifs à Abidjan. Le traitement des données et leurs analyses sont faits avec les logiciels SIMI (2005) et EVOC (2005).

Les résultats indiquent que les représentations sociales des activités physiques des amateurs sportifs en général sont différentes selon le sexe, l'âge et le statut socio-professionnel. Ils recherchent dans les activités physiques un espace d'épanouissement, de rencontre et d'entretien de la santé. Santé, épanouissement et bénéfices sociaux sont les éléments qui expliquent l'attachement des Femmes aux activités physiques. Pour les Hommes, les activités physiques sont bonnes parce qu'elles procurent la santé et épanouissent, permettent de se faire des amis. Pour les jeunes, amitié, plaisir, santé, expliquent leur participation à ces activités. Quant aux plus de 44 ans, ces activités participent au bien-être et à la santé. Les Travailleurs trouvent dans la pratique des activités physiques est un espace d'épanouissement tandis que pour ceux qui ne travaillent pas elles procurent la santé.

**Mots Clés** : Représentations sociales, Activités physiques, Amateurs sportifs.

**SOCIAL REPRESENTATION OF PHYSICAL ACTIVITIES AMONG  
SPORTS ENTHUSIASTS**

**Abstract**

This study aims to understand the behavior of sports enthusiasts in relation to physical activities.

The methodology integrates the administration of a questionnaire of hierarchical evocations to 214 sports amateurs in Abidjan. Data processing and analysis are done with SIMI (2005) and EVOC (2005) software.

The results indicate that the social representations of the physical activities of sports enthusiasts in general are different according to sex, age and socio-professional status. They seek in physical activities a space for fulfillment, encounter and maintenance of health. Health, development and social benefits are the elements that explain the attachment of women to physical activities. For men, physical activities are good because they provide health and fulfillment, make it possible to make friends. For young people, Friendship, pleasure, health explain their participation in these activities. As for those over 44, these activities contribute to well-being and health. Workers find in the practice of physical

activities a space of fulfillment while for those who do not work they provide health.

**Keywords** : Social representations, physical activities, sports enthusiasts.

## Introduction

Souvent confondus dans le langage courant, les termes « activité physique » et « sport », renvoient à des concepts différents. Selon l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS), l'activité physique concerne « tout mouvement corporel produit par les muscles squelettiques, entraînant une dépense d'énergie supérieure à celle du repos », alors que le sport est une « activité revêtant la forme d'exercices et/ou de compétitions, facilitées par les organisations sportives ». Le sport est donc un « sous-ensemble de l'activité physique, spécialisé et organisé ». Autrement dit, le sport est la forme la plus sophistiquée de l'activité physique, mais l'activité physique ne se réduit pas au sport, elle comprend aussi l'activité physique dans la vie de tous les jours, à la maison, au travail, dans les transports et au cours des loisirs non compétitifs.

La pratique des activités physiques par tous et de façon régulière reste capitale. A cet effet, au regard de son importance sur le bien-être social, les activités physiques sont reconnues par les Nations Unies comme un droit pour tous, dont aucune catégorie de la population, sans distinction d'âge, de sexe, de religion, etc., ne doit être exclue (F. Kidane, 2015, p.280). Cette raison fondamentale justifie pleinement l'inscription du sport et la pratique d'activités physiques au rang des priorités dans le cadre de l'atteinte des Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD).

Au-delà de son aspect ludique, plusieurs travaux dans la littérature scientifique (J. Corneloup, 2016, p.201, 2013, p.45 ; S. Merle, 2010, p.147) s'accordent à reconnaître que les activités physiques jouent un rôle important dans divers domaines de la société (économie, éducation, santé, etc.). Au niveau de la santé, l'OMS (2010, p.23) fait remarquer qu'une activité physique régulière peut contribuer de façon significative à prévenir et à guérir un grand nombre de maladies non transmissibles dans un contexte où au niveau mondial, des affections telles que les maladies cardiovasculaires, le cancer, le diabète, etc. continuent de sévir. Les bienfaits de l'activité physique sur la santé emmènent l'OMS à encourager les gouvernements des pays à créer un environnement favorable à sa pratique par tous.

Dans de nombreux pays, la non-pratique d'activités physiques prend de l'ampleur avec l'avancée de l'âge et une rupture non négligeable est opérée à partir de 70 ans (P. Maillot et al., 2018, p.29). Selon l'OMS (2019, p.71) l'inactivité représente entre 1 % et 3 % des coûts nationaux des soins de santé, à l'exclusion des coûts associés à la santé mentale et aux troubles musculo-squelettiques. La Côte d'Ivoire n'échappe pas à cette réalité. La pratique d'activités physiques au niveau de la population demeure faible soit 88,1% de non-pratiquants et au sein de

la population ivoirienne âgée de 15 à 64 ans, la propension à développer une maladie chronique, est très forte (OMS, 2005, p.338). Dans un contexte de forte sédentarité, où le manque d'engouement pour les activités physiques est réel à tous les niveaux d'âge, le gouvernement ivoirien à travers son Ministère en charge des affaires sportives, essaie ces dernières années d'apporter une réponse à ce problème par la mise en œuvre d'une véritable politique de promotion du sport de masse et du sport pour tous. Le but visé est de faire entrer dans les habitudes des ivoiriens, la pratique régulière d'activités physiques. Une telle initiative passe inéluctablement par une campagne de sensibilisation accrue de la population sur les bienfaits et vertus du sport.

Dans cette perspective, bien qu'encore timide, on assiste de plus en plus à un engouement des populations pour la pratique des activités physiques qui intègrent le plaisir, la santé plus que la performance, dans un esprit d'hédonisme (B. Dubois, 1996, p.85). En l'absence d'infrastructures adaptées et de ressources humaines qualifiées pour l'encadrement, des personnes s'auto-organisent à domicile, sur l'espace public ou dans des structures commerciales de loisirs pour faire des activités physiques. La pratique de l'activité que les individus initient et effectuent pour maintenir leur vie, leur santé et leur bien-être est qualifiée par D. E. Orem et al. (2001, p.453) d'autosoins ou auto-santé. Prendre soin de soi, avoir le souci de sa santé, surveiller l'évolution de sa maladie, élaborer un savoir sur son vécu corporel sont autant d'activités pratiques qui définissent l'auto-santé à la fois comme action et comme réflexivité.

Selon VOA (2020, p.1), en l'espace de quelques années, des dizaines de salles de sport ont ouvert leurs portes à Abidjan, la capitale économique ivoirienne. Dans la mesure où ces activités ne génèrent aucune inscription auprès d'une structure sportive et qu'elle n'implique pas d'encadrement, de licence, de suivi de cours ou même de prestation de conseils, elles sont considérées comme des pratiques autogérées. Ces pratiques peuvent être collectives ou individuelles. L'ensemble de ces nouveaux modes de consommation du sport marque un « désintérêt envers les structures fédérales quelque peu ignorées au bénéfice d'une pratique dite « sauvage » » (A. Loret, 1995, p.14). C'est pourquoi l'Etat ivoirien, à travers le Ministère de la Promotion des Sports et du Développement de l'Economie Sportive, s'appuie sur les textes du décret N°65-327 du 28 septembre 1965, et sur la loi N°2014-856 du 22 décembre 2014 relatifs au sport pour mieux organiser ce secteur M. Oguehi (2021, p.1). En outre, la Fédération Ivoirienne de Randonnée Pédestre et du Bien-Être pour Tous (FIRAPE) a vu le jour le 13 juin 2015 à Abidjan par la volonté de 62 Clubs, Associations et Groupements Sportifs ayant en commun la Marche comme activité sportive principale et ses disciplines associées et complémentaires. Elle regroupe à ce jour 216 clubs dans 60 ligues installées en Côte d'Ivoire avec en moyenne 200 personnes, soit un effectif de plus de 80 000 membres (Fratmat.info, 2021, p.1). Par ailleurs, en 2008, la fondation des maladies du cœur de Côte d'Ivoire en partenariat avec différentes structures étatiques comme privées mène une vaste campagne de promotion du sport comme

l'un des moyens pour améliorer la santé physique et mentale de la population et principalement pour lutter contre les maladies cardio-vasculaires (fratmat.info, 2021, p.1). Dans cette dynamique, des responsables d'entreprises, faisant des activités physiques un enjeu de performance économique, organisent sur les lieux de travail, des pratiques collectives d'activités physiques afin d'accroître la productivité et le rendement de leurs employés.

Dans un tel contexte d'intense campagne de promotion du sport pour tous, la compréhension de la motivation et de l'engagement volontaire de personnes dans la pratique d'activités physiques reste importante. De ce fait, l'étude des représentations associées aux activités physiques semble être un objet d'étude pertinent pour mettre en évidence les valeurs et normes adoptées par certains groupes sociaux. En effet, les représentations sociales répondent à quatre fonctions essentielles. Premièrement, elles permettent de comprendre et d'expliquer la réalité. Deuxièmement, les représentations sociales définissent l'identité et permettent la sauvegarde de la spécificité des groupes. Troisièmement, elles guident les comportements et les pratiques. Quatrièmement, les représentations sociales tiennent un rôle important dans la justification et la détermination des types de comportement (S. Moscovici, 1961, p.273; P. Moliner et E. Tafani, 1997, p.691). Cependant, tous les objets de l'environnement n'entraînent pas l'émergence de représentations sociales. L'activité physique en tant que pratique sociale, connue populairement sous le vocable de « sport » est un objet de représentation sociale (J.C. Abric, 1994, p.25 ; F.J. Azoh, 2011, p.15).

La relation entretenue entre représentations et pratiques a été diversement mise en lumière. Des travaux, tels que ceux de M. F. Lacassagne, L. Pizzio, et A. Jebrane (2006, p.2) visent à comparer l'image du sport telle qu'elle est perçue par deux groupes d'étudiants. Les résultats obtenus mettent en évidence que le noyau central de la représentation pour ces deux populations est la compétition, même si la vision des étudiants présentant un degré plus fort d'implication vis-à-vis du sport s'oriente davantage vers les valeurs postmodernes de l'hédonisme. J. Schouwey et L. Salihi (2016, p.103) ont établi un état des lieux des représentations des enseignants au niveau de leur enseignement de l'Education Physique et Sportive (EPS). Leurs principaux résultats démontrent que les enseignants sont conscients du très faible poids accordé à l'EPS sur le cursus scolaire tout en soulevant son utilité pour le développement personnel de l'élève. De plus, ces auteurs ressortent des éléments de la pratique sportive personnelle pouvant influencer l'enseignement de l'EPS à plusieurs niveaux. Dans une étude qui se propose d'étudier la représentation sociale d'un sport à risques en fonction de la pratique sportive et de la modalité de pratique, R. Ajcardi et P. Therme (2007, p.1) explorent le contenu des représentations du ski extrême en fonction de la pratique de ski exercée. Les résultats montrent, d'une part, qu'il peut y avoir une relation spécifique entre pratique sportive et partage du contenu représentationnel, et d'autre part, que les dimensions liées aux risques encourus et aux sensations vécues sont intégrées différemment en fonction de la pratique de ski exercée. Ces résultats

contextualisent le processus d'interaction entre pratiques et représentations au domaine sportif. Toutefois, il reste beaucoup à faire dans le sens d'une exploration des systèmes de représentations et de valeurs des amateurs sportifs concernés, de près ou de loin, par la pratique des activités physiques, et dans le sens d'une mise au clair des logiques qui orientent leurs comportements.

Cette étude repose sur l'approche structurale des représentations sociales emmenée par la théorie du noyau central. Pour J. C. Abric (2001, p.91), les éléments de la représentation sociale sont hiérarchisés et organisés autour d'un noyau central, constitué d'un ou de quelques éléments qui donnent à la représentation sociale sa signification.

L'étude se propose de comprendre les comportements des amateurs sportifs en lien avec les activités physiques. Nous formulons l'hypothèse générale que les représentations sociales des activités physiques chez les amateurs sportifs varient selon le sexe, l'âge et le statut professionnel.

## **2. Méthodologie**

### **2.1. Variables de l'étude**

Notre étude s'appuie sur un certain nombre d'indicateurs qui différencient les amateurs sportifs. L'activité physique pratiquée de différentes façons : marche, vélo, activités récréatives, etc. Ces activités peuvent être pratiquées au travail comme à la maison.

Les variables retenues dans cette étude sont le sexe, l'âge, le statut professionnel et les représentations sociales des activités physiques. Le sexe, l'âge et le statut professionnel constituent les variables indépendantes. Le « sexe » est une variable qualitative avec deux modalités, homme et femme. En ce qui concerne le variable « âge », elle est également qualitative avec deux modalités que sont « jeune » pour ceux qui ont moins de 44 ans et « vieux » pour ceux qui ont plus de 44 ans. En effet, la classification de l'âge d'une personne selon l'OMS indique que la personne est jeune entre 25 à 44 ans ; Elle a un âge moyen entre 44 à 60 ans ; Elle est âgée entre 60 à 75 ans ; Elle représente la vieillesse entre 75 à 90 ans. Le terme « vieux » regroupe ici les trois dernières catégories de personnes dans la classification de l'âge.

La modalité « statut professionnel » désigne les amateurs sportifs qui travaillent (personnes exerçant une activité profession ou un métier) et ceux qui ne travaillent pas (retraités, et ceux qui sont au chômage).

La variable dépendante est « représentations sociales des activités physiques ». Elle est de nature qualitative. Ses différentes modalités sont liées au contenu et à la structure des représentations sociales. Pour J. C. Abric (1994, p.25), les contenus des représentations sociales sont organisés en deux systèmes : le noyau central et la périphérie. Le premier regroupe les éléments les plus partagés et en ce sens les plus résistants de la représentation sociale. Ainsi, les représentations sociales des activités physiques sont différentes les unes des autres, lorsqu'elles ont des noyaux centraux différents.

## 2.2. Terrain d'étude et population

Le terrain d'étude est le district d'Abidjan où se trouve une forte densité d'habitants de la Côte d'Ivoire. Etant la capitale économique du pays, nous avons une forte chance d'y trouver toutes les couches sociales. En effet, Abidjan offre d'importantes possibilités d'obtenir une représentativité de la population vivant en Côte d'Ivoire plus que toute autre ville. Abidjan abrite 20,8% de la population ivoirienne soit 4 395 243 habitants (INS, 2014, p.39).

Troisième capitale de la Côte d'Ivoire après Grand-Bassam (1895-1899) et Bingerville (1900-1933), Abidjan s'étend sur une superficie de 170 km<sup>2</sup> au Sud de la Côte d'Ivoire et est limitée au Sud par la commune de Grand-Bassam, au Nord par la commune d'Anyama, à l'Est par la commune de Bingerville et à l'Ouest par celle de Songon. Le statut de capitale économique fait d'elle la ville la plus importante du pays et la mieux équipée en termes d'infrastructures sportives.

## 2.3. Échantillonnage

La technique d'échantillonnage adoptée pour cette étude est de type accidentel. Cette approche non-probabiliste se justifie par la présence des enquêtés sur les sites disponibles dans la ville pour pratiquer les activités physiques.

Le tableau I montre la répartition des amateurs sportifs selon le sexe et la catégorie d'âge.

**Tableau I** : Répartition des enquêtés selon le sexe et la catégorie d'âge

	Jeunes	Vieux	Total
Femmes	36 (16,82 %)	40 (18,69 %)	76 (35,51 %)
Hommes	74 (34,56%)	64 (29,91 %)	138 (64,49 %)
Total	110 (51,40%)	104 (48,60 %)	214 (100%)

Source : Nos enquêtes

Le tableau II montre la répartition selon le sexe et le statut professionnel des amateurs sportifs

**Tableau II** : Répartition des amateurs sportifs selon le sexe et le statut professionnel

	Travailleurs	Sans activité	Total
Femmes	32 (14,95 %)	44 (20,56 %)	76 (35,51 %)
Hommes	62 (28,97%)	76 (35,51%)	138 (64,49 %)
Total	94 (43,92 %)	120 (50,07 %)	214 (100%)

Source : Nos enquêtes

## 2.4. Instruments

La méthodologie intègre le questionnaire d'évocations hiérarchisées qui est destiné à identifier le contenu et l'organisation des systèmes représentationnels des

sous-groupes enquêtés en lien avec l'objet « activité physique ». Il s'agit de combiner la fréquence du mot (critère quantitatif) au rang d'importance (critère qualitatif). Ces deux critères permettent d'approcher la structure et l'organisation interne de la représentation sociale de l'objet. Le caractère projectif et spontané de cet outil en fait un élément de repérage pertinent des items représentationnels (J. C. Abric, 2001, p.97).

La phrase inductrice est libellée comme suit : « Quels sont les mots ou groupes de mots qui vous viennent spontanément à l'esprit lorsqu'on évoque sport ? ». Le terme « sport » est retenu ici comme inducteur parce que c'est cette expression que la population utilise pour désigner toutes activités physiques. Ainsi, chaque sujet devait d'abord donner au moins 6 expressions ou mots auxquels il devait ensuite attribuer un rang par ordre d'importance. Enfin, d'autres questions permettaient d'identifier le sexe, l'âge, et le statut professionnel de l'enquêté.

Chacun des enquêtés contactés a été interrogé sur le site sportif en fonction de sa disponibilité. Ceux-ci ont tous répondu à l'instrument en notre présence, ce qui a eu l'avantage d'obtenir des questionnaires correctement remplis par les personnes concernées.

## **2.5. Traitement des données**

Le traitement et l'analyse des données sont faits avec les logiciels SIMI et EVOC. Le logiciel EVOC (2005) a permis de saisir les contenus et les structures des représentations sociales des activités physiques pour chaque sous-population étudiée. Il a aussi permis de faire l'analyse prototypique et catégorielle qui a pour objectif d'étudier comment s'organisent les associations-libres en différenciant les éléments centraux des éléments périphériques dans un tableau à 4 cases. L'analyse de similitude a été faite par le logiciel SIMI (2005) qui a permis de disposer des graphes de similitude. Ces derniers nous donnent un autre niveau d'appréciation (image) de la structure et de l'organisation des différentes représentations sociales étudiées.

## **3. Résultats**

### **3.1. Représentations sociales des activités physiques au sein de la population globale**

Dans cette partie, nous présentons le contenu des représentations sociales de tous les amateurs sportifs dans un tableau à 4 cases et le graphe de similitude de cette population.

#### **3.1.1. Analyse de la structure des représentations sociales des activités physiques chez les amateurs sportifs**

**Tableau III** : Répartition des évocations en fonction du rang et de la fréquence chez amateurs sportifs

*Fréquence > 5 et Rang Moyen < 2.5      Fréquence >= 5 et Rang Moyen > 2.5*

<b>A</b>			<b>B</b>		
Sante	77	1,610	Argent	10	3,600
Amitie	14	2,000	Athletisme	10	5,000
Activites_physi	8	2,375	Basketball	11	4,909
			Bien_être	36	2,889
			Cohesion	11	5,455
			Competition	13	4,462
			Contre_stress	7	4,571
			Dimi_tx_coles	10	3,600
			Distraction	7	4,429
<b>C</b>			<b>D</b>		
Courage	3	1,333	Ambitieux	5	3,200
Danse	6	1,000	Bien_etre_phys	4	4,250
Eryth_cardi	3	2,333	Bonheur	4	3,500
Penalty	3	1,000	Corn	5	3,800
Sporti	3	1,000	Defenseur	4	4,250
			Discipline	3	5,000

*Fréquence < 5 et Rang Moyen = < 2.5*      *Fréquence < 5 et Rang Moyen > 2.5*

Ce tableau à 4 cases nous donne la structure des représentations sociales (RS) des activités physiques chez les amateurs sportifs enquêtés, c'est-à-dire une hiérarchisation des connaissances, pratiques et valeurs relatives aux activités physiques. La zone A contient les éléments centraux des représentations sociales des activités physiques (RSAP). Il s'agit d'*activités physiques, amitié et santé*. Les zones B et C contiennent les éléments de la première périphérie de la RSAP. La zone D contient les éléments de la deuxième périphérie de la RSAP.

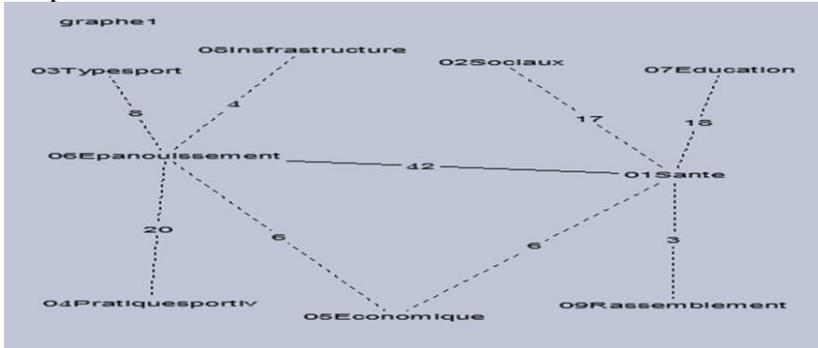
Ainsi pour les amateurs sportifs, les activités physiques procurent essentiellement la santé et permettent de se faire des amis. Ce sont ces éléments qui donnent sens à leur participation aux activités physiques et guident leurs comportements. Les éléments des zones périphériques qui portent sur l'argent, la joie, le plaisir, l'éducation, le type de sport (tennis, basketball, football etc.) semble être secondaire dans la détermination du rapport des amateurs sportifs aux activités physiques.

### 3.1.2. Analyse de similitude des représentations des activités physiques chez les amateurs sportifs

Pour permettre le traitement des données par le Logiciel SIMI (2005), nous avons regroupé les différents items de l'évocation hiérarchisée en différentes catégories sémantiques. Ainsi, avons-nous constitué neuf (09) catégories qui sont : Santé, les bénéfices sociaux des activités physiques, types d'activités physiques, Pratiques d'activités physiques, bénéfices économiques des activités physiques, éducation, Infrastructure, Rassemblement. Nous avons effectué une analyse de similitude pour apprécier la qualité et la quantité des liens (connexion)

Zoumana MEITE, Louis Franck N'Guessan YAO, Représentations sociales des activités physiques chez les amateurs sportifs, revue *Échanges*, n° 020, juin 2023  
 entre les différents éléments des Représentations Sociales des activités physiques (RSAP).

Le graphe suivant, présente le graphe de similitude de la RSAP chez les amateurs sportifs



**Graph1 : Graphe maximum de similitude associée au sport chez les amateurs sportifs**

Le graphe 1 montre les liens entre les différentes catégories définies plus haut. Elle met en évidence l’organisation de la RSAP sur la base des catégories d’items. Ainsi les éléments relatifs à la santé et à l’épanouissement de l’individu sont les deux catégories qui structurent la RSAP chez les amateurs sportifs. C’est autour de ces deux premières catégories (santé et épanouissement) que les catégories comme les liens sociaux, le rassemblement humains, les pratiques et types de sport, l’aspect économique du sport et les infrastructures et équipements sportifs trouvent leur place dans les liens des amateurs aux activités physiques.

À la suite de cette analyse nous pouvons dire que les amateurs sportifs recherchent dans les activités physiques un espace d’épanouissement, de rencontre et d’entretien de la santé.

### 3.2. Représentations sociales des activités physiques chez les amateurs sportifs selon le sexe

#### 3.2.1. Analyse comparative de la structure des RSAP chez les Femmes et les Hommes

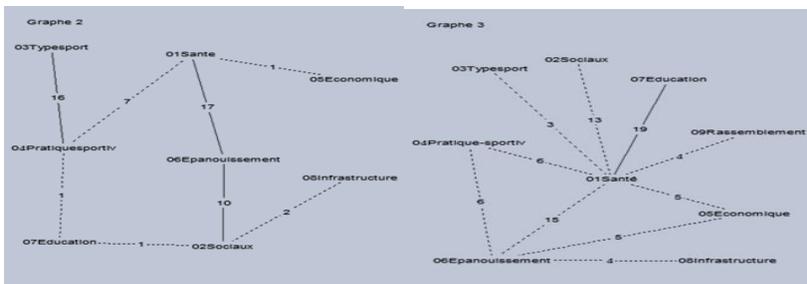
**Tableau IV** : Répartition des éléments du noyau central de la RSAP chez les Femmes et les Hommes.

Femmes			Hommes		
Fréquence >= 5 et Rang Moyen < 2.5			Fréquence >= 5 et Rang Moyen >= 2.5		
Mots	Fréquence	Rang Moyen	Mots	Fréquence	Rang Moyen

Santé	28	1.571	Santé	45	1.556
Danse	6	1.000	Amitié	8	1.875
Amitié	5	2,200	Activités physiques	5	1.800

Le noyau central de la RSAP des femmes amateurs sportives est composé d'amitié, danse et santé alors que celui des hommes est composé des items activités physiques, amitié et santé. Il y a donc une différence entre ces deux noyaux centraux. C'est dire que la RSAP des femmes est différente de celle des hommes. Pour les femmes ce qui les lie aux activités physiques sont : la santé qu'elles procurent, les amitiés qu'on y fait, et les occasions de danse qu'elles offrent. Les hommes aussi partagent la dimension santé et amitié des activités physiques mais à la différence des femmes qui insistent sur la dimension danse occasionnée par les activités physiques, les hommes trouvent que les activités physiques demandent essentiellement des efforts physiques.

### 3.2.2. Analyse comparative des graphes de similitude des RSAP chez les Femmes et Hommes amateurs de sport



**Graphe 2 :** Graphe maximum de similitude associé aux activités physiques chez les Femmes

**Graphe 3 :** Graphe maximum de similitude associé aux activités physiques chez les Hommes

L'analyse de similitude des catégories d'items marque aussi une différence dans l'organisation des RSAP des femmes et des hommes. Les catégories santé, épanouissement, bénéfices sociaux et pratiques sportives sont les éléments structurant de la RSAP des femmes. Ce sont ces éléments qui expliquent leur attachement aux activités physiques. Chez les hommes la RSAP s'organise autour des catégories épanouissement et santé. Pour eux les activités physiques sont bonnes parce qu'elles procurent la santé et épanouissent l'individu.

La différence entre la RSAP des femmes amateurs sportives et celle des hommes amateurs sportifs est le signe d'une différence entre hommes et femmes dans leur rapport aux activités physiques.

### 3.3. Représentations sociales des activités physiques chez les amateurs sportifs selon l'âge

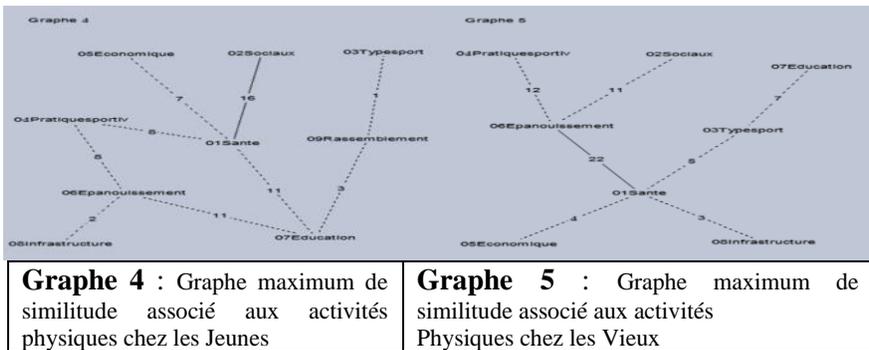
#### 3.3.1. Analyse comparative de la structure des RSAP chez les Jeunes et les Vieux

**Tableau V** : Répartition des éléments du noyau central de la RSAP chez les Jeunes et Vieux amateurs sportifs.

Jeunes			Vieux		
Fréquence $\geq 5$ et Rang Moyen $< 2.5$			Fréquence $\geq 5$ et Rang Moyen $\geq 2.5$		
Mots	Fréquence	Rang Moyen	Mots	Fréquence	Rang Moyen
Santé	45	1.978	Santé	36	1.528
Plaisir	6	2.167	Bien-être	11	1.909
Amitié	6	1,833			

Le noyau central de la RSAP des jeunes (personnes ayant au plus 40 ans) composé des éléments amitié, plaisir, santé. Ces trois éléments sont les plus importants qui expliquent la participation des jeunes aux activités sportives. Pour les Vieux, personnes de plus de 40 ans, le sport participe au bien-être et à la santé des sportifs. Ces deux RSAP ont donc des noyaux centraux différents.

#### 3.3.2. Analyse comparative des graphes de similitude des RSAP chez Jeunes et Vieux amateurs de sport



Le graphe de similitude de la RSAP chez les jeunes s'organise autour des catégories Epanouissement, Education, et Santé. Pour les jeunes, les activités physiques contribuent à l'épanouissement, l'éducation et la santé. La RSAP des Vieux s'organise autour des catégories épanouissement et santé.

### 3.4. Représentations sociales des activités physiques chez les amateurs sportifs selon le statut socio-professionnel

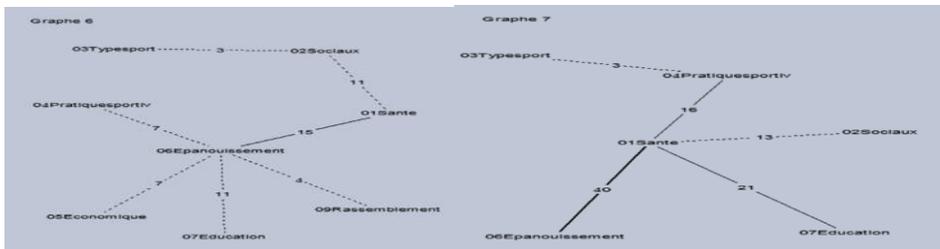
#### 3.4.1. Analyse comparative de la structure des RSAP chez les Travailleurs et les Non-travailleurs

**Tableau VI** : Répartition des éléments du noyau central de la RSAP chez les Travailleurs et les Non-travailleurs amateurs sportifs

Travailleurs			Non-Travailleurs		
Fréquence $\geq 5$ et Rang Moyen $< 2.5$			Fréquence $\geq 5$ et Rang Moyen $\geq 2.5$		
Mots	Fréquence	Rang Moyen	Mots	Fréquence	Rang Moyen
Santé	30	1.367	Santé	44	1.000
Amitié	12	2,083	Bien-être	8	1.000
			Renforce capacité cardiaques	6	2.000

Le noyau central de la RSAP des travailleurs est composé des éléments amitié et santé. La recherche d'amis et de santé sont les éléments qui conduisent les travailleurs à pratiquer des activités physiques. Pour ceux qui ne travaillent pas, le contenu du noyau central de la RSAP est : bien-être, renforcement des capacités cardiaques et santé. Ce sont ces éléments qui fondent ceux qui ne travaillent pas à exercer des activités physiques.

#### 3.4.2. Analyse comparative des graphes de similitude des RSAP chez les Travailleurs et les Non-Travailleurs amateurs sportifs



<b>Graphe 6</b> : Graphe maximum de similitude associé aux activités physiques chez les Travailleurs	<b>Graphe 7</b> : Graphe maximum de similitude associé aux activités physiques chez les Non-Travailleurs
------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Le graphe de similitude associé au sport chez les Travailleurs s'organise autour de la catégorie épanouissement alors que le graphe de similitude associé aux activités physiques chez les Non-Travailleurs se structure autour de santé. La RSAP des travailleurs et celle des Non-Travailleurs s'organisent différemment.

#### 4. Discussions et conclusion

Le présent travail permet de mettre en évidence chez les amateurs sportifs les idées associées à la notion d'activités physiques selon le sexe, l'âge et le statut socio-professionnel. Pour ce faire, nous avons identifié et comparé entre elles, les représentations sociales des activités physiques (RSAP) des Femmes, et des Hommes, celles des Jeunes et des Vieux, les RSAP des Travailleurs et celles des Non-Travailleurs.

Les résultats indiquent que les amateurs sportifs dans leur ensemble recherchent dans les activités physiques un espace d'épanouissement, de rencontre et d'entretien de la santé. Toutefois, il existe une différence entre les RSAP des amateurs sportifs selon le sexe, l'âge et le statut socio-professionnel. En effet, santé, épanouissement et bénéfices sociaux sont les éléments qui expliquent l'attachement des Femmes aux activités physiques. Quant aux Hommes, les activités physiques procurent la santé et épanouissent, permettent de se faire des amis. Cependant les activités physiques demandent un investissement physique. Pour les jeunes, les activités physiques contribuent à l'épanouissement, l'éducation et la santé. Ainsi, amitié, plaisir, santé, justifient leur participation aux activités physiques. Pour les personnes de plus de 44 ans, les activités physiques participent au bien-être et à la santé des individus. Les Travailleurs trouvent dans les activités physiques un espace d'épanouissement tandis que pour ceux qui ne travaillent pas, les activités physiques procurent la santé.

Nos résultats révèlent que la pratique d'activités physiques contribue au maintien de la santé. Les amateurs sportifs souhaitent ainsi surveiller sur leur santé. Une telle démarche rentre dans le cadre de l'autosoin ou auto-santé exposé par D. E. Orem et al. (2001, p.401).

Nos résultats sont corroborés par ceux de A. Ehrenberg (1991, p.202) qui soutient que la pratique des activités physiques répond à un besoin de socialisation. Apparaît ainsi la notion de communauté. À travers une pratique libre, non encadrée, les individus se constituent leur propre espace social, se l'approprient et en font un véritable champ communautaire. Au-delà de cette construction sociale, le « sport apparaît comme une voie possible pour réduire l'exclusion sociale et culturelle qui se développe dans notre société » (P. Chantelat et al. 1998, p.44). En se substituant au lien sociétaire, le lien communautaire favorise le lien social et repousse ainsi un peu plus l'exclusion sociale.

Par ailleurs, la théorie de l'autodétermination de E. Deci et R. Ryan (2012, p.99) nous aide à comprendre les motifs primaires de la pratique des activités physiques par les amateurs. Sur la base de cette théorie, nous postulons que trois besoins psychologiques fondamentaux sont à la base de la motivation des amateurs sportifs, à savoir le besoin d'autonomie, le besoin de compétence et le besoin de proximité sociale.

Nos résultats sont conformes à ceux de J. C. Abric (1994, p.97) qui explique que les différences de représentations sociales sont dues à des différences

de pratiques. Les travailleurs ont des activités différentes de ceux qui ne travaillent pas ; de même les jeunes ont des pratiques différentes de celles des vieux (différence de génération). En outre, les femmes ont des pratiques sociales en général et sportives en particulier différentes de celles des hommes. Cela se matérialise par une représentation sociale des activités physiques des femmes différentes de celle des hommes.

Les différences entre les représentations sociales des activités physiques mises en évidence chez les amateurs trouvent leurs sources dans les pensées et pratiques socioculturelles liées au sexe, à l'âge et au statut socio-professionnel.

En dépit de tous ces apports, il reste incontestable que cette étude présente des limites. Celles-ci sont d'abord inhérentes à tout échantillonnage biaisé et soulèvent la question des possibilités d'extrapolation des résultats ainsi obtenus à d'autres catégories de la population. Une autre limite est celle d'une étude quantitative. À cet égard, il serait intéressant que les explications soient enrichies et approfondies par une étude qualitative sur le vécu des amateurs sportifs.

### **Bibliographie**

ABRIC, Jean-Claude, 1994, Les représentations sociales : aspects théoriques. In ABRIC, Jean-Claude. (Ed.) *Pratiques sociales et représentations* (pp. 11-36). Paris : Presse Universitaire Francophone.

ABRIC, Jean-Claude, 2001, L'approche structurale des représentations sociales : développements récents. *Psychologie et société*, vol.2, n°4, p. 81-104.

AJCARDI, Rémi et THERME, Pierre, 2007, Représentation sociale d'un sport à risques en fonction de la pratique sportive et de la modalité de pratique : l'exemple du ski extrême. *Papers on Social Representations*, 16, 1-1.

AZOH, François-Joseph, 2011, Attitudes et Représentations sociales face aux pratiques corruptives ou comment éduquer à la citoyenneté. *JERA/RARE*, vol. 1, no 3, p. 13-20.

CHANTELAT, Pascal, FODIMBI, Michel, et CAMY, Jean, 1998, Les groupes de jeunes sportifs dans la ville. In : *Les annales de la recherche urbaine*. Persée-Portail des revues scientifiques en SHS, p. 40-49.

CORNELOUP, Jean, 2013, Les éthiques en mouvement dans les pratiques récréatives de nature. *Juristourisme*, no 150, p. 43-47.

CORNELOUP, Jean, 2016, *Sociologie des pratiques récréatives en nature. Du structuralisme à l'interactionnisme*. Fournel, 384 p.

DECI, Edward L. et RYAN, Richard M., 2012, Motivation, personnalité et développement dans des contextes sociaux intégrés : un aperçu de la théorie de l'autodétermination. In RYAN, Richard M., (Ed.), *The Oxford handbook of human motivation* (pp. 85-107). Presses de l'Université d'Oxford,

DUBOIS, Bernard, 1996, Marketing situationnel pour consommateurs caméléons. *Revue Française de Gestion*, 110, p. 83-89.

EHRENBERG, Alain, 1991, *Le culte de la performance*. Paris, Calmann-Lévy, 324 p.

- Zoumana MEITE, Louis Franck N'Guessan YAO, Représentations sociales des activités physiques chez les amateurs sportifs, revue *Échanges*, n° 020, juin 2023
- Fratmat.info (2021). Fédération ivoirienne de randonnée pédestre et du bien-être pour tous : Cinquante encadreurs en formation. *Fraternité matin*. Abidjan. <https://www.fratmat.info/article/208475/Sports/federation-ivoirienne-de-randonnee-pedestre-et-du-bien-etre-pour-tous-cinquante-encadreurs-en-formation>. Consulté le 02/02/2022
- Institut National de Statistique, 2014, *Recensement Général de la Population et de l'Habitat 2014 de Côte d'Ivoire*. Abidjan, INS, 49 p.
- KIDANE, Fékrou, 2015, L'importance de l'éducation physique et du sport. *Revue du MAUSS*, 46(2), p. 279-282.
- LACASSAGNE, Marie-Françoise, PIZZIO, Léone, et JEBRANE, Ahmed, 2006, La représentation sociale du sport : vision d'étudiants sportifs et non-sportifs. *Movement & Sport Sciences*. <https://doi.org/10.3917/sm.058.0117>. Consulté le 03/02/2022
- LORET, Alain, 1995, Génération Glisse. Dans l'eau, l'air, la neige...La révolution du sport des « année fun », in revue *Autrement* « série Mutations », p. 155-156.
- MAILLOT, Pauline, BECQUARD, Clémentine, et PERROT, Alexandra, 2018, Motivation des personnes âgées à pratiquer une activité physique. *Gérontologie et société*, vol. 40 / 156(2), p. 127-142.
- MERLE, Stéphane, 2010, Les pratiques sportives auto-organisées à Saint-Étienne – La difficile structuration d'une politique d'aménagement sportif. *Les annales de la recherche urbaine*, n°106, p. 143-152
- MOLINER, Pascal et TAFANI, Eric, 1997, Attitudes and social representations : a theoretical and experimental approach. *European Journal of Social Psychology*, 27, 687-702.
- MOSCOVICI, Serge, 1961, *La psychanalyse son image son public*. Paris : Presse Universitaire Francophone, 512 p.
- OGUEHI, Michel, 2021, Les propriétaires et responsables des salles de sport en forme outillés sur leur cadre juridique. *Dépêches Sport*. AIP Abidjan-Côte d'Ivoire. <https://www.aip.ci/cote-divoire-aip-les-proprietaires-et-responsables-des-salles-de-sport-en-forme-outilles-sur-leur-cadre-juridique>. Consulté publié le 02/02/2022
- OREM, Dorothea Elizabeth, TAYLOR Susan G. et RENPENNING Kathie McLaughlin, 2001, *Nursing: Concepts of practice*. St. Louis, EE. UU : Mosby, 542 p.
- Organisation Mondiale de la Santé (2005). *Le Manuel de Surveillance STEPS de l'OMS : L'approche STEPwise de l'OMS pour la surveillance des facteurs de risque des maladies chroniques*. Genève, OMS, 453 p.
- Organisation Mondiale de la Santé (2010). *Recommandations mondiales sur l'activité physique pour la santé*. Genève, Suisse : OMS, 60 p.
- Organisation Mondiale de la Santé (2019). *Pour promouvoir l'activité physique 2018-2030*. Genève, OMS, 104 p.

Zoumana MEITE, Louis Franck N'Guessan YAO, Représentations sociales des activités physiques chez les amateurs sportifs, revue *Échanges*, n° 020, juin 2023

SCHOUWEY Jérémy & SALIHI Liridon, 2016, *Les représentations de l'éducation physique et sportive par les enseignants de l'école primaire (5-8H)*.

Doctoral dissertation, Haute Ecole pédagogique Fribourg, 168 p.

Vox Of Africa (2020). *Des dizaines de salles de sport ont ouvert leurs portes à Abidjan. Film documentaire.* Abidjan, VOA Afrique.

[https://www.voafrique.com/a/en-l-espace-de-quelques-ann%C3%A9es-des-dizaines-de-salles-de-sport-ont-ouvert-leurs-portes-%C3%A0-](https://www.voafrique.com/a/en-l-espace-de-quelques-ann%C3%A9es-des-dizaines-de-salles-de-sport-ont-ouvert-leurs-portes-%C3%A0-abidjan/5633306.html)

[abidjan/5633306.html](https://www.voafrique.com/a/en-l-espace-de-quelques-ann%C3%A9es-des-dizaines-de-salles-de-sport-ont-ouvert-leurs-portes-%C3%A0-abidjan/5633306.html)References. Consulté le 02/02/2022.